

Dans le cadre de l'expérimentation du Contrôle Intégral de la licence Sciences Economiques et de Gestion et de la demande de renouvellement pour l'année 2024-2025, sont présentées ci-dessous les modalités de fonctionnement, d'évaluation dès Septembre 2024. La licence Sciences Economiques et de Gestion est soumise classiquement au règlement général des Etudes exceptées pour les règles dérogatoires présentées ci-dessous.

L'objectif du Plan réussite licence est de développer et d'expérimenter des modes d'évaluation renouvelés, diversifiés et adaptés au projet pédagogique des différentes UE de la maquette de licence de Sciences Économiques et de Gestion.

Nous souhaitons poursuivre l'expérimentation menée sur la base d'un échantillon de cours avec des collègues motivés pour y participer. Le bilan qui a été tiré de la mise en œuvre est positif. Les premiers résultats ont été présentés en CFVU particulièrement sur le cours d'introduction de macro-économie. (750 étudiants). Un bilan plus général ne pourra être mené qu'après les résultats complets de cette année.

Ce document décrit précisément les propositions faites pour assurer l'intégration de la « seconde chance » dans les modalités d'évaluation sans passer par la seconde session qui devient alors inutile.

Ne sont retenus dans cette liste que les propositions qui respectent les principes suivants

- Diversité des épreuves
- Évaluation progressive tout au long du semestre
- Système intégrant la possibilité de palier une déficience sur une ou plusieurs évaluations
- Évaluation du MCCRI en fin d'année auprès de tous les étudiants

Dans ce cadre nous renforçons les propositions adaptées aux étudiants rencontrant des contraintes particulières pour suivre leurs études. Nous proposons à chaque étudiant ayant des contraintes particulières un cadre d'évaluation des UE adapté, sous réserve de l'acceptation de l'équipe pédagogique. Ces étudiants bénéficieront alors d'un cadre permettant de participer sous d'autres formes à l'enseignement tout au long du semestre. Ces modalités peuvent, selon les cas, se réaliser aussi bien en Amphi, en TD que sur d'autres périodes de la semaine (délais pour rendre un travail d'équipe par exemple).

Les syllabus présentent aux étudiants dès le début des cours les modalités et les dates des épreuves.

En dehors d'un cadre contractuel qui pourra se décliner au cas par cas, tout défaillance non justifiée se traduit par un abandon de l'UE.

L1 :

Cours Introduction Macro économie : 700 étudiants

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
1) 2 devoirs sur table en TD (30 minutes) (0,3)	Plus de 13 notes réparties sur des exercices très différents. Un bonus de participation (participer à la fabrication

2) 3 QCM en lignes après chaque chapitre de cours (0,1) 3) 1 QCM Général récapitulatif (0,2) 4) Note de conjoncture (travail en trinôme avec notation intermédiaire) (0,4) 5) Bonus participation jusqu'à 2 points (Exo+ et interaction en cours Woodclap) 6) Bonus-Malus sur les exercices préparatoires au TD	d'un fascicule par les étudiants pour les étudiants) qui peut aller jusqu'à 2 points Bonus-Malus pour la préparation des TD Il est proposé de retenir une modalité de calcul de la moyenne qui prend en la meilleure des notes sur les 2 devoirs et les 3 QCM. Le deuxième devoir sur table intègre une question qui permet de rattraper la note du premier devoir sur table.
---	--

Cours UE Accompagnement (450 étudiants)

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
<p>Ce cours comprend de fait de très nombreuses propositions pédagogiques (remédiation en mathématiques, en français, découvertes des outils de la bibliothèque Decodoc et Méthodoc, première démarche d'un jeu visant au second semestre à se projeter sur la construction d'un projet)</p> <p>1) OMB+ Travail hebdomadaire pendant 14 semaines 2) Méthodologie universitaire : évaluation écrite 1H 3) Jeu sérieux : Oral en groupe et remise d'une note écrite</p>	<p>Chacune de ces activités sont pris en compte pour valider cette UE. Les modalités d'évaluation sont diverses. Il n'est pas possible de proposer une seule épreuve en seconde session pour compenser une défaillance sur cette UE.</p> <p>Les cas particuliers sont traités dans le cadre du RSE La participation active et sérieuse constitue l'élément principal de la validation de l'UE. Un examen de substitution est proposé pour les absents justifiés à l'une ou l'autre des épreuves.</p>

L2 :

Cours Macro Monétaire (400 étudiants)

Le cours de macro monétaire est organisé en 7 chapitres avec 7 dossiers de TD associés. Les 5 meilleurs notes sont retenues. Sur chacune des épreuves des tests facultatifs sont proposées pour préparer l'épreuve. Des présentations orales volontaires permettent également aux étudiants d'avoir un bonus sur la moyenne.

En 2023, le bilan du CCI mis en place est satisfaisant : plus de la moitié des étudiants, pouvant rectifier le tir dès le 2^o et 3^o test ont fortement progressé au cours du cours et avec une chance de succès significativement plus élevée que ce que l'on observait les années précédentes avec la seconde session. L'encadrement plus strict a été apprécié. Les étudiants peuvent avoir un retour régulier sur leurs points forts et leur points faibles.

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
<ul style="list-style-type: none"> - Test via moodle pour chaque TD (6) - Test Final récapitulatif sur site - Tests en ligne facultatifs 	<p>Des tests en ligne sont disponibles pour se préparer à ces travaux. Les 5 meilleurs notes sont retenues.</p>

Cours Maths 2 & Cours Maths 3 (cours optionnel)

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
Plus de 6 épreuves de deux types. 1) Ecrit 1 sur site (45') 2) Ecrit 2 sur site (45') 3) 4 travaux à rendre en TD	- La moyenne des 4 travaux à rendre constitue une troisième note qui valorise le travail régulier. - La seconde chance consiste à remplacer la moins bonne note des deux écrits par la moyenne de ces deux écrits.

Cours Comptabilité Financière

Le bilan de l'enseignant en charge du cours met en évidence le fait que le travail régulier demandé et le suivi mis en place a renforcé de manière significative l'implication des étudiants. Le mécanisme de rattrapage proposé dans ce cadre (même approche que pour le cours de comptabilité de gestion) conduit à redresser la situation des étudiants de manière plus efficace que la seconde session qui par le passé se soldait pour la grande majorité des participants par des notes très faibles et ne leur permettaient pas de valider l'UE. Cela est d'autant plus vrai que la seconde session concernait des cours du premier semestre.

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
- 4 exercices sur table de 15mn (à la fin des TD 3 et 6) - 2 tests en ligne organisés sur Moodle durée 30 mn chacun - 1 contrôle sur table de 1H (7ème séance)	Ces modalités permettent de suivre la progression des étudiants et de les mettre en action durant les TD. Des exercices préparatoires obligatoires seront proposés pour qu'ils s'entraînent en autonomie par des exercices avec corrigés avant les séances. Cela permet de leur proposer des travaux de réflexion et d'évaluer leurs progrès au fur et à mesure de l'avancement des apprentissages. Ces multiples contrôles permettront de se confronter aux notions et aux applications sur le semestre afin de progresser régulièrement sans report de révisions des cours à la fin du semestre. Sur les 4 exercices sur table, les 2 meilleurs résultats sont retenus dans la moyenne.

Cours Comptabilité de Gestion (optionnel)

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
- au moins 3 exercices sur table de 15mn (soit en début soit en fin de TD) pour valider les notions vues sur les précédents TD ; 3ème et 8ème séance. -2 tests en ligne organisés sur Moodle durée 30 mn chacun -1 contrôle sur table de 1H (9 ème séance)	L'évaluation en continu des notions permet à l'étudiant de suivre la progression de ses apprentissages et ses progrès puisqu'il est évalué 3 fois en TD et par 2 tests en ligne. Il est acteur de sa formation puisqu'il doit s'entraîner en autonomie sur des exercices proposés sur le support de TD (avec corrigé). Il s'agit d'évaluer leur progression et de les motiver par les multiples contrôles de connaissances afin de les aider à programmer eux-mêmes leur travail. Ainsi ils pourront constater les notions et compétences acquises et celles à approfondir ; ils n'auront pas le stress de devoir réviser un ensemble de connaissances alors que les CM et TD sont terminés. Ils se confronteront aux travaux proposés au fil du semestre sans repousser les apprentissages à une date ultérieure.

UE PREPRO L2 : Evaluation à l'UE – Pas de seconde session

L'expérience de cette année n'a pas posé de problème. L'UE prépro par définition est une UE dans lequel l'étudiant à l'initiative. L'équipe pédagogique a trouvé des solutions à tous les étudiants qui rencontraient des contraintes particulières (Santé, sportif de haut niveau, travail salarié, etc). Au premier semestre pour la L3 sur près de 250 étudiants concernés seuls 10 étudiants se retrouvent défaillants (moins de 4%) ce qui est extrêmement faibles (La moyen est de 12,3, 22 notes en dessous de la moyenne principalement entre 8 et 9).

Le bilan 2023 est en cours pour les 500 étudiants. (Sur 90 des notes récupérées on observe un taux de défaillance de 2%).

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
<p>L'UE est décomposée en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none">- Une partie obligatoire pour 0.2 qui comprend de nombreuses activités (PPP, animations diverses et jeu sur découvre ton master)- Une partie optionnelle type gestion de projets 0,8 (dans lequel on trouve plus d'une dizaine d'activités proposées individuelles et/ou en équipe) <p>La présence à ces activités est obligatoire et les modalités d'évaluations sont extrêmement diverses selon les cas. (Rapport à rendre, participation à un jeu, oral de présentation des résultats, bilan de stage, réalisation d'un évènement, etc...)</p> <p>Il est impossible de trouver une épreuve unique en seconde session pour substituer l'ensemble de ces activités.</p>	<p>- L'UE Prépro initiatives s'appuient en grande partie sur les projets retenus voire proposés par les étudiants eux-mêmes. Certaines activités sont exercées à titre individuelles, d'autres sont des projets d'équipes. Elles se déroulent sur l'ensemble de l'année. Le choix de ces activités est laissé à la libre appréciation de l'étudiant qui a donc en début d'année une vision claire ce qui est attendu pour chaque type d'activité.</p> <p>Chaque animateur de ces activités propose des temps de rencontre, des permanences pour accompagner les étudiants. Les aménagements sont prévus pour les contraintes éventuelles.</p> <p>La « seconde chance » est intégrée dans l'animation de l'activité de cette UE dans un travail continu sur l'ensemble de l'année.</p> <p>Les difficultés rencontrées par certains étudiants pour suivre ces activités sont appréciées par l'accompagnateur de l'initiative en temps réel. Des alternatives sont systématiquement proposées. (Cadre RSE)</p> <p>Le non-respect des objectifs définis en concertation avec chaque étudiant en début d'année est sanctionné par la non-réussite de l'UE.</p>

L3 :

Cours Economie Publique

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
<p>CC en 7 évaluations avec quelques questions sur exercices de TD après chaque correction.</p> <p>CM : petits QCM également après chaque cours qui donneront soit des points bonus soit une partie des points de la note finale + un examen écrit sur table soit final</p>	<p>La seconde chance est intégrée par la multiplication des petites épreuves qui permettent les compensations. Il sera proposé également un système de calcul de moyenne sur les meilleures notes obtenues.</p>

Cours introduction à l'économétrie

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
<ul style="list-style-type: none"> - 2 écrits 15 minutes en CM (0,2) - Devoirs Maison à rendre : animation CM (0,1) - Participation aux activités proposés en CM et à la fin de chaque TD (0,2) - travail final sur machine (0,5) 	<p>Diversité des épreuves (théoriques et pratiques, validation à chaque TD du travail réalisé en TD sur machine)</p> <p>20 % de la note finale est alimenté par la capitalisation des points obtenus au cours des TD et du CM dans différentes activités.</p>

UE PREPRO L3 : Evaluation à l'UE – Pas de seconde session (voir commentaires plus haut – UE PREPRO L2)

Description du MCCI	Argumentaire – Seconde Chance
<p>L'UE est décomposée en deux parties :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une partie obligatoire pour 0.2 qui comprend de nombreuses activités (PPP, animations diverses et jeu sur découvre ton master) - Une partie optionnelle type gestion de projets 0,8 (dans lequel on trouve plus d'une dizaine d'activités proposées individuelles et/ou en équipe) <p>La présence à ces activités est obligatoire et les modalités d'évaluations sont extrêmement diverses selon les cas. (Rapport à rendre, participation à un jeu, oral de présentation des résultats, bilan de stage, réalisation d'un évènement, etc...)</p> <p>Il est impossible de trouver une épreuve unique en seconde session pour substituer l'ensemble de ces activités.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'UE Prépro initiatives s'appuient en grande partie sur les projets retenus voire proposés par les étudiants eux-mêmes. Certaines activités sont exercées à titre individuelles, d'autres sont des projets d'équipes. Elles se déroulent sur l'ensemble de l'année. Le choix de ces activités est laissé à la libre appréciation de l'étudiant qui a donc en début d'année une vision claire ce qui est attendu pour chaque type d'activité. <p>Chaque animateur de ces activités propose des temps de rencontre, des permanences pour accompagner les étudiants. Les aménagements sont prévus pour les contraintes éventuelles.</p> <p>La « seconde chance » est intégrée dans l'animation de l'activité de cette UE dans un travail continu sur l'ensemble de l'année.</p> <p>Les difficultés rencontrées par certains étudiants pour suivre ces activités sont appréciées par l'accompagnateur de l'initiative en temps réel. Des alternatives sont systématiquement proposées. (Cadre RSE)</p> <p>Le non-respect des objectifs définis en concertation avec chaque étudiant en début d'année est sanctionné par la non-réussite de l'UE.</p>